

Arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka 2- letniego (19-24 miesiące)

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia:

Daty kolejnych obserwacji:

- obserwacja I
- obserwacja II

Imię i Nazwisko osoby przeprowadzającej obserwację:

Obserwowana cecha	Obserwacja I				Obserwacja II			
	wysoki poziom rozwoju cechy	przeciętny poziom rozwoju cechy	niski poziom rozwoju cechy	brak danej cechy	wysoki poziom rozwoju cechy	przeciętny poziom rozwoju cechy	niski poziom rozwoju cechy	brak danej cechy
ROZWÓJ FIZYCZNY								
1. Sprawnie chodzi i biega.								
2. Potrafi kopać piłkę nie przewracając się.								
3. Wchodzi po schodach samo trzymając się poręczy.								
4. Poskakuje w miejscu.								
5. Rzuca piłką z nad barku.								
6. Stawia kilka kroków na palcach bez zatrzymania.								

ROZWÓJ UMYŚLOWY								
1. Klasyfikuje klocki według kształtu.								
2. Umieszcza 3 elementy w układance.								
3. Układa figury w konturach.								
4. Dobiera części obrazka do całości.								
5. Dobiera identyczne obrazki.								
SAMOOBSŁUGA								
1. Próbuje samodzielnie się rozbierać i ubierać.								
2. Sprawnie posługuje się łyżką i kubkiem.								
3. Myje samo ręce pod nadzorem opiekunki.								
4. Próby zgłaszania i kontrowania potrzeb fizjologicznych.								

SPRAWNOŚĆ MANUALNA								
1. Układa wieże z sześciu klocków.								
2. Odkręca pokrywki.								
3. Trzyma ołówek lub kredkę w palcach (nie w garści).								
4. Naśladuje rysowanie kropek i pojedynczych kresek, spirale (24 m-c).								

5. Buduje mostek z 3 klocków.								
MOWA								
1. Łączy w wypowiedziach dwa słowa.								
2. Odmawia werbalnie wykonanie polecenia.								
3. Nazywa niektóre przedmioty.								
ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY								
1. Uczy się samokontroli.								
2. Rzadko wybuchy gniewu.								
3. Przejawia silne uczucia do bliskich mu ludzi (rodzice, dziadkowie, opiekunki).								
4. Chętnie bawi się obok rówieśników.								
5. Nie współdziela z rówieśnikami.								
6. Spełnia polecenia (położ, przynieś podaj).								
7. Prowadzi zabawy naśladowcze (wozi misia, układa lałę do snu).								

UWAGI

Obserwacja I	Obserwacja II